

1. **Введение**

**1.1 Характеристика учреждения**

**Наименование учреждения:** Филиал Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 в с. Н.Бирагзанг.

Адрес: 363210 Алагирский район с.Н.Бирагзанг, ул. Коста 45; тел.92-5-32,

e-mail: nelia0109@gmail/com

Год ввода в эксплуатацию здания – 1956, год основания учреждения - 1989 г.

Проектная мощность - 35 детей.

ФМБДОУ детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №2194 от 04 сентября 2015г.

Положение о филиале муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» в с.Н.Бирагзанг утвержденного 25.12.2013. г.

Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ 049235 от 21.09.2012г.

**Режим работы** : 12 часов ( с 7.00-19.00)

**Характеристика контингента воспитанников.**

Количество возрастных групп- 2, из них:

1 группа – 1 младшая

2 группа - разновозрастная

В дошкольном учреждении 45 воспитанников (от 1.8до 7 лет), которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Возраст детей | Количество детей |
| 1. | Младшая | 1.8 -3 | 15 |
| 2. | Разновозрастная | 3 - 7 | 30 |
| **Всего** | **2** | **1.8 - 7** | **45** |

Прием детей в ДОУ ,комплектование контингента воспитанников осуществляется с Уставом и Положением о комплектовании.

Взаимоотношения между ДОУ и родителями регулируются родительским договором , заключенным в двустороннем порядке.

Заведующая дошкольным учреждением – Уртаева Нэля Викторовна.

На педагогической работе – 24 лет, на руководящей 18 лет, имеет 1 квалификационную категорию.

Детский сад размещен в 1-х этажном, приспособленном здании, построенном в 1956 г.

ДОУ работает по программе, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и методических рекомендаций по использованию основной образовательной программы дошкольного образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

В своей деятельности ДОУ руководствуется :

Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской федерации»;

Конвенция о правах ребенка ООН;

Федеральный закон 24 июля 1998г. № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Санитарно-гигиенические требования , установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;

Приказ Минздрав соц развития России от 26 августа 2010г.№761 « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Нормативно – правовые акты Министерства образования и науки РСО-Алания и органов местного самоуправления Алагирского района;

Положение о филиале МБДОУ д.с.№7 г.Алагира в с.Н.Бирагзанг.

**1.3.Программы, реализуемые в ДОУ**

Основные:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы , Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Методические пособия:

1.«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под ред.Л.А.Парамоновой.

2.« Физическая культура в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой.

3.« Формирование элементарных математических представлений» под ред. И.А Помораевой, В.А. Позиной.

4.«Планирование образовательной деятельности в ДОО» под ред . Л.Л.Тимофеевой, Е.Е.Корнеичевой, Н.И.Грачевой.

5.Ознакомление детей 3-7 лет с окружающим миром

6.Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова

По национально региональному компоненту:

1.« Ирон авзаджы чиныг равдауандаттан» Дз.Токаты.

2.« Ирон ныхасы разтыл куыст» Дзадзаты Р.М.

3.« Обучение осетинскому языку как второму» Цакулова А.М.

4.Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений. К.Т.Джимиева.

5.Дидактикон армаг ныхасы разтыл кусынан. Моурауты М.

6.Методические рекомендации для воспитателей по приобщению к культуре осетин детей дошкольного возраста ( из опыта Ф.Х.Каллаговой)

7.«Обучение русской речи» Дзусова-Хайманова Р.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с сентября по май и включает следующие направления развития и образования детей:

социально- коммуникативное развитие (безопасность, социализация, труд);

познавательное развитие( познание, коммуникацию);

речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, обучение грамоте);

художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка);

физическое развитие (физическая культура, здоровье).

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей , в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания ,пола, нации, языка, социального статуса;

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями , развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека ,семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных , нравственных, эстетических, интеллектуальных физических качеств , инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка , формирование предпосылок учебной деятельности;

Формирование социо-культурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Блоки взаимодействия с детьми:**

Специально организованные занятия (НОД)

Совместная деятельность взрослого и ребенка

Самостоятельная деятельность детей

**Повышение квалификации педагогов**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки  проведения | Ответственный |
| 1. | Изучение и внедрение Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования | В течение  Года | Заведующий |
| 2. | Прохождение педагогами курсов.  Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки. |  | Педагоги |
| 3. | Принимать непосредственное участие в районных семинарах и методических объединениях. | По плану  РМО | педагоги |
| 4. | Организации работы педагогов по самообразованию.  Выбор тематики и направлений самообразования.  Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. | В течение года | педагоги |
| 5. | Приобретение новинок методической литературы . | В течение года | педагоги |
| 6. | Организация профессионального общения педагогов через сеть районных методических формирований  методические часы  методические объединения | В течение года | педагоги |

График

прохождения аттестации педагогическими работниками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя, Отчество | Занимаемая должность | Год прохождения последней аттестации | Присвоенная категория | Год прохождения аттестации |
| 1. | Кесаева З.В. | воспитатель | 2020 | - | 2025 |
| 3. | Таболова Ф.В. | воспитатель | 2020 | - | 2025 |
| 4. | Тигиева И.Р. | воспитатель | 2019 | - | 2024 |
| 5. | Габуева А.Х. | музработник | 2019 | - | 2024 |
| 6. | Уртаева Н.В. | заведующий | - | первая | - |

ФМБДОУ д/с №7 в с.Н.Бирагзанг

График прохождение курсов повышения квалификации

педагогических работников ФМБДОУ д/с №7 в с.Н.Бирагзанг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Курсы  год | План повышения квалификации  В новом уч.году |
| 1. | Кесаева З.В. | Воспитатель | «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»  108 ч. 2018 г. | 2022 г. |
| 2. | Тигиева И.Р. | Воспитатель | «Гендерное воспитание детей дошкольгого возраста»  2018 г. | 2022 г. |
| 3. | Таболова Ф.В. | Воспитатель | «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»  108 ч. 2018 г. | 2022 г. |
| 4. | Уртаева Б.В. | Воспитатель | «Дошкольное образование сегодня:  результаты, переспективы,  проблемы»  2016 г. | 2022 г. |
| 5. | Габуева А.Х. | Муз.работник | - | - |
| 6. | Уртаева Н.В. | Заведующий | 2019 г., | 2022 г. |

**Состав кадров на 2020 - 2021 учебный год:**

**Заведующая** - Уртаева Н.В. стаж педагогической работы 15 лет, руководящей - 20 лет,

образование высшее педагогическое,

первая квалификационная категория.

**Музыкальный руководитель** – Габуева Анжела Хасановна. стаж педагогической работы 29 лет, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности - квалификационная категория

1 **младшая группа**

**Уртаева Бэрта Викторовна**, образование высшее, соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 29 лет

**Кесаева Заира Владимировна**, образование среднее педагогическое, соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 31 лет

**2 старшая, разновозрастная группа**

**Боциева София Шамильевна -** образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности , стаж педагогической работы нет

**Тигиева Ирина Руслановна**, образование среднее специальное, первая кв.категория, стаж педагогической работы – 25 лет

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЗА 2020 – 2021 УЧ. Г.

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОУ показал выполнение вполном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализациюобразовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контрольполноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образованиявоспитанников. Методы мониторинга: наблюдение воспитателей за ребенком вобразовательном процессе, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

В мониторинге приняли участие 60 детей (95%) в возрасте 3-7 лет.

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы показал следующее. Усвоение содержанияобразовательной программы детьми в целом составляет: высокий уровень – 42,6 % детей,средний – 51,5 %, низкий – 5,6%. Полнота реализации составляет 94,1 % детей в ДОУ,что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Однако можно выделить проблемы по образовательным областям:

1. «Речевое развитие» - отмечено, дети испытывают затруднения в согласованииприлагательным с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используютформу множественного числа существительных в родительном падеже; у 5%воспитанников плохо развита диалогическая речь (вторая младшая группа); 37 % детейиспытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); 27% затруднялисьописывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у 6% детейподготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно.Неотчетливо слова и словосочетания с естественными интонациями).

2. «Социально – коммуникативное развитие» - отмечен недостаточный уровень сформированности игровых умений дошкольников в сюжетно-ролевой игре.

3. «Художественно – эстетическое развитие» - отмечено, что в рисовании детизатрудняются в соотношении предметов по величине (вторая младшая группа, средняягруппа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (втораямладшая группа, средняя группа, старшая группа), его декоративности (вторая младшая,старшая группа).

4. «Физическое развитие» - отмечается незначительное снижение показателя

развития физических качеств детей (уровни:В-71,2%, С- 28,5%, Н-0%).

5. «Познавательное развитие» - отмечено, что дети затрудняются в умение

определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении(средняя группа); 15% воспитанников второй младшей группы затрудняются вгруппировке предметов по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету; 20% детей старшей группы затрудняются называть цвета по светлоте и насыщенности,затрудняются называть цветовые тона в спектре.

Общая готовность выпускников ФМБДОУ к началу школьного обучения составила 100%, аналогично в сравнении с предыдущим учебным годом. По результатам обследований выпускников ФМБДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, сформированность математических умений и навыков, тонкой моторики.

Мониторинг позволил сделать вывод, что оптимальному уровню по обеспечениюосновной общеобразовательной программы ДОУ соответствуют: социально –коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие. На достаточномуровне: физическое развитие. Однако следует отметить, что существуют образовательныепроблемы в реализации следующих областей: «Речевое развитие» (уровни: В-37%, С-58,5%, Н-3,45%); «Познавательное развитие» (уровни: В – 43,3%, С – 51,3 %, Н – 5,4%).Следовательно, для педагогического коллектива основными направлениями образовательной деятельности в следующем учебном году будут следующие задачи:

1. Развитие речи дошкольников методом проектной деятельности с целью реализациисодержания образовательной области «Речевое развитие»;

2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» путем

формирования познавательно – исследовательской деятельности посредствомосвоения ими сенсорных эталонов, развития любознательности и познавательнойактивности.

**Анализ обеспечения условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ**

Анализ обеспечения условий реализации основной образовательной программыдошкольного образования ДОУ проводился в соответствии федеральнымгосударственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. №1155:

1.Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной

образовательной программы дошкольного образования. Для успешной реализацииосновной общеобразовательной программы ДОУ были обеспечены такие психолого –педагогические условия, как уважение взрослого к достоинству ребенка, использование вобразовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих ихвозрастным и индивидуальным особенностям, поддержке взрослыми положительного,доброжелательного отношения детей друг к другу, возможность выбора детьмиматериалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, а так жеподдержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране иукреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательнуюдеятельность.

2.Требования к кадровому обеспечению. Кадровое обеспечение соответствуетоптимальному уровню - укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила

с первой квалификационной категории – 1 с соответствием занимаемой должности – 5 человек.

В учебном году прошли курсы повышения квалификации прошли- 4 педагога Тигиева Ирина Руслановна, Кесаева З.В.,Кучиева А.Х, Боциева С.Ш.

3.Требования к материально-техническому обеспечению. Качественная

характеристика предоставляемой муниципальной услуги «Соответствие содержания зданий и помещений ДОУ нормам и требованиям СанПиН» полностью соответствует требованиям.

4. Требования к развивающей предметно - пространственной среде. Развивающаяпредметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения исовместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей;

возможность для уединения; реализацию различных образовательных программ; учетвозрастных особенностей детей, различные виды детской деятельности.

Развивающаяпредметно – пространственная среда отражает содержание образовательных направлений.

Следует отметить, что содержание предметно - развивающей среды соответствуеттребованиям реализуемой ООП. Однако необходимо пополнять игровое оборудование сучетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материальногообеспечения дошкольных образовательных учреждений» для дошкольных групп и группраннего возраста.

**Методическое обеспечение образовательного процесса за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году были организованы формы методической работы

(консультации, семинары- практикумы, открытый показ организации образовательной деятельности и совместной деятельности детей и воспитателя) с целью повышения уровня теоретических знаний педагогов и совершенствования практических навыков работы сдетьми по реализации содержания образовательных областей «Физическое развитие»,«Художественно – эстетическое развитие»:

- 4 педсовета по плану: 1 установочный. 1 итоговый, 2 тематических:

- 8 консультации;

- 3 семинара-практикума;

- 1 мастер-класс

- открытые просмотры образовательной деятельности: ООД совместная с детьми и родителями

- анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностьюв ДОУ».

В рамках проведения педагогических советов 45% педагогов приняли участие вподготовке выступлений, 45% участвовали в показе открытых мероприятий.

В течение года осуществлялась индивидуальная помощь педагогам участию в конкурсах на уровне района и ДОУ. Мы провели видео НОД районное мероприятие по развитие речи в под.группе. Трансляция опыта работы педагогов осуществлялась через подготовку и проведение открытых мероприятий с воспитанниками, выступления на педагогических советах, организацию выставок детских работ, отчетов в виде практической деятельности с участниками образовательного процесса (воспитанниками иих родителями) на родительских собраниях.

Выполнение методической работы в соответствии плана составило 97%.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники ДОУ приняли участие в

мероприятиях разного уровня: вибинары, консультации онлайн

районный уровень - 5;

1.4. Анализ контрольно-аналитической деятельности за 2020– 2021 учебный год

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии годового плана ДОУ,Положения о контрольной деятельности ДОУ.

В 2020-2021 учебном году использовались следующие виды контроля: тематический, должностной. Проводимые мероприятия в рамках тематических контролей «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Проблемы развития речи и речевой активности у дошкольников» были направлены на оценку качества обучения воспитанников,

оценку полноты и качества реализации основной образовательной программы ДОУ и условий ее реализации.

Итоги контрольной деятельности показали, что у педагогов наблюдаются незначительные трудности по таким направлениям, как планирование работы, создание условий в группе, профессиональная компетенция педагога в области речевое развитие, физическое развитие.

Таким образом, по итогам анализа тематических контролей педагогам были даны индивидуальные рекомендации, по устранению незначительных недостатков.

**Задачи работы ДОУ на 2021– 2022 учебный год:**

1. Продолжать совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

2. Продолжать развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**НА 2021 – 2022 УЧ. Г.**

**Организационно – управленческая деятельность:**

**Общие собрания трудового коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повестка дня | Срок | Отвественные |
| 1. Принятие локальных актов,  регулирующих деятельность ДОУ  2. Итоги подготовки ДОУ к новому  учебному году  3. Выполнение трудового  законодательства в ДОУ | Сентябрь 2021 г. | Заведующий  Завхоз |
| 1. Информация о выполнении решений  предыдущего заседания  2. Состояние охраны труда и пожарной  безопасности в ДОУ  3. Организация питания детей в ДОУ | Январь  2022 г. | Заведующий |
| 1. Информация о выполнении решений  предыдущего заседания  2. Выполнение правил внутреннего  трудового распорядка  3. Подготовка ДОУ к летней  оздоровительной работе  4. Подготовка ДОУ к новому учебному  году и работе в зимних условиях | Апрель  2022 г. | Заведующий  Завхоз |

**Организационно-педагогическая работа.**

**Педсоветы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Повестка дня | Сроки | Ответственные |
| **1.** | **Установочный** | | |
|  | 1.1.Знакомство педагогов с годовыми задачами на 2020 - 2021 учебный год | Август  2021 г. | Заведующий |
|  | 1.2.Выбор членов аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД на 2020 - 2021 уч.год | Заведующий |
|  | 1,3.Утверждение положения о педагогической диагностики | Заведующий |
|  | 1.4.Повышение квалификации педагогов: аттестация педагогических работников, курсы, самообразование | Заведующий |
|  | 1.5.Утверждение расписания ООД, режима пребывания детей в детском саду | Заведующий |
|  | 1.6.Утверждение учебного плана на 2020- 2021 год | Заведующий |
|  | 1,7.Утверждение локальных актов | Заведующий |
|  |  |  |  |
| **2.** | **Тематический педсовет *«*Речевое развитие дошкольников   в соответствии с требованиями ФГОС ДО»** | | |
|  | 2.1.Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета | Ноябрь  2021 г. | Заведующий |
|  | 2.2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля **«**Развитие речи детей в условиях ДОУ |  |
|  | 2.3.Деловая игра для педагогов | Воспитатели стар.гр. |
|  | 2.4. Дискуссия с элементами практикума | Заведующий |
| **3.** | **Тематический педсовет «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности»** | | |
|  | 3.1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета | Февраль  2022 г. | Заведующий |
|  | 3.2.Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности. Сообщение |  |
|  |  |  |
|  | 3.3. Исследовательская деятельность как один из этапов метода проектирования | Воспитатель |
|  | 3.4.Метод проектов -   инновационный и перспективный метод, в работе с дошкольниками**.** |  | воспитатель |
| **4.** | **Итоговый (круглый стол)** | | |
|  | 4.1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета | Май  2022 г. | Заведующий |
|  | 4.2. «О наших успехах» - отчет педагогов о выполнении годовых задач 2020 - 2021 учебного года | Педагоги |
|  | 4.3. Обсуждение проекта годового плана на 2020 - 2021 учебный год | Заведующий |
|  | 4.4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период | Педагоги |

**Систематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема контроля | Ответственный | Дата проведения |
| 1. | Систематический контроль: -готовность групп к новому учебному году; - календарные планы; | Завед. | В течение месяца сентябрь |
| 2. | Систематический контроль: - ведение групповой документации; | Завед. | В течение месяца октябрь |
| 3. | Систематический контроль: − планирование индивидуальной работы с детьми педагогами; | Завед. | В течение месяца ноябрь |
| 4. | .Систематический контроль: − выполнение педагогами рекомендаций аттестации и самообразования; | Завед. | В течение месяца декабрь |
| 5. | Систематический контроль: - индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста. | Завед. | В течение месяца апрель |

**Предупредительный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема контроля | Ответственный | Дата проведения |
| 1. | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте. | Заведующая, завхоз, | В течение месяца сентябрь |
| 2. | Наблюдение за педагогическим процессом: - организация работы по воспитанию культуры поведения за столом. | Завед. | В течение месяца декабрь |
| 3. | Контрольный «срез»: «Создание условий для организации разных видов игр». | Завед. | В течение месяца ноября |
| 4. | Взаимоконтроль в 1-ой младшей группе: - утренний прием и фильтр; - организация кормления. | Завед. | В течение месяца февраль |
| 5. | Проверка документации: - табели посещаемости; - сведения о детях и родителях | Завед. | В течение месяца апрель |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема контроля | Ответственный | Дата проведения |
| 1. | Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ | Завед. | ноябрь |
| 2. | Организация самостоятельной познавательной деятельности детей:  - наблюдение за самостоятельной познавательной деятельностью детей в группе и на участке;  - оценка условий для организации самостоятельной познавательной деятельности детей; | Завед. | январь |

**Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в процессе реализации образовательных областей»** | Сроки | Ответственные |
|  | 1.1«Инновационные программы и технологии в практике работы ДОУ» | Октябрь  2021 г. | Заведующий |
|  | 1.2«Использование игровых технологий в развитии познавательных интересов» | Воспитатели |
|  | 1.3Использование метода мнемотехники в учебно-воспитательном процессе | Воспитатели |
| **2.** | **Семинар-практикум «Формы и методы работы по развитию речи у детей дошкольного возраста»** | Декабрь  2021 г. | Воспитатели |
|  | 2.1«Большие возможности мелкой моторики» Аукцион педагогических находок |  |
|  | 2.2Сообщение "Создание условий для развития двигательной активности дошкольников" |  |
|  | 2.3.Калейдоскоп педагогических находок:  ♣ Буклеты и памятки для родителей по развитию речи  ♣ Презентация новых подвижных игр |  |
| **3.** | **Семинар-практикум «Детское экспериментирование –основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»** | Февраль  2022 г. | воспитатели |
|  | 3.1Упражнение «Выбери дистанцию». |  |
|  | 3.2Упражнение «Найдите определение опыта и эксперимента» |  |
|  | 3.3 Упражнение «Определение порядка структурных компонентов эксперимента |  |
|  | 3.4Блиц-игра «Вопрос-ответ». |  |
|  | 3.5Объяснялки (от детей) |  |
|  | 3.6 Сказка называется «Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора» |  |
|  | 3.7 Рефлексия |  |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема консультации | Сроки | Ответственные |
| 1. | «Адаптация ребенка в условиях детского сада» | Сентябрь | Кесаева З.В |
| 2. | «Педагогическая игра как технология ситуационного подхода в образовании» | Октябрь | Тигиева И.Р. |
| 3. | Роль художественной литературы при решении задач развития речи детей | Ноябрь | Боциева С.Ш. |
|  |  |  |  |
| 5. | «Современные требования организации предметно-развивающей среды» | Январь | Боциева С.Ш. |
| 6. | Метод проектной деятельности | Февраль | Тигиева И.Р. |
|  |  |  |  |
| 8. | Игры развивающие мелкую моторику рук . | Март | Кучиева А.Х. |
| 9. | Организация работы ДОУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни | Апрель | Кесаева З.В. |
| 10. | Использование игровых технологий в обучении дошкольников правилам дорожного движения | Май | Тигиева И.Р. |

**Открытые просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Тема | Сроки проведения | Форма работы |
| 1 |  |  |  | Открытый показ, творческий отчет |
| 2 |  |  |  | Открытый показ |
| 3 |  |  |  | Открытый показ |
| 4. |  |  |  | Открытый показ |
| 5. |  |  |  | Открытый показ |

**Праздники и музыкальные развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
| 1. | Музыкальное развлечение к Дню Знаний. | Муз.рук. воспитатели | Сентябрь |
| 2. | Праздник «День дошкольного работника» | Муз.рук., воспитатели | Сентябрь |
| 3. | Месячник безопасности на дорогах. Развлечения «Красный, жёлтый, зелёный». Конкурс рисунков. | Воспитатели групп | Октябрь |
| 4. | «Наш любимый Коста» | Воспитатели,муз.раб. | Октябрь |
| 5. | Выставка поделок «Чудесные превращения»  (из природного и бросового материала) | Воспитатели групп | В течение октября |
| 6. | Физкультурный досуг | Воспитатели | Октябрь |
| 7. | Выставка детских рисунков «Осенняя мозаика» | Воспитатели | Октябрь |
| 8. | Праздники по группам: «Осень, осень, в гости просим» | Муз.рук , воспитатели групп | Октябрь |
| 9. | Месячник по пожарной безопасности. Конкурс рисунков «Останови огонь!» | воспитатели, родители | В течение ноября |
| 10. | Выставка детского рисунка «Моя Осетия»  «Праздник Джеоргыба» Развлечение | Воспитатели  Муз. рук, восп-ли, род-ли | Ноябрь |
| 11. | Конкурс-выставка « Лучшая новогодняя игрушка» | Воспитатели групп, ст. воспитатель | Декабрь |
| 12. | Оформление групп к новогоднему празднику. | Воспитатели групп, родители | В течение декабря |
| 13. | Новогодний утренник» | Муз.рук, воспитатели | Декабрь |
| 14. | Природоохранная акция «Добрая зима для птиц» | Воспитатели ст. и подг.гр | В течение месяца декабря |
| 15. | Развлечение совместно с папой к дню защитника Отечества « Папа самый лучший друг» | Воспитатели подготов. группы, родители | Февраль |
| 16. | Фото-выставка «Наши замечательные папы» | Воспитатели групп | Февраль |
| 17. | Проводы зимы «Ух, ты, Масленица». | Муз.рук, воспитатели старш. гр. | Февраль |
| 18. | Конкурс « Зимние постройки на участке» | Воспитатели, родители | Февраль |
| 19. | Выставка рисунков «Моя милая мама» | Воспитатели | Март |
| 20. | Утренники «Цветы для мамы». 8 Марта | Музрук, воспитатели групп | Март |
| 21. | Природоохранная акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Праздник «Волшебница вода» | Воспитатели групп, | В течение месяца марта |
| 22. | Праздник «День смеха и улыбок». | Воспитатели групп | Апрель |
| 23. | Развлечения по группам | Муз.рук, воспитатели | В течение месяца апреля |
| 24. | Творческий конкурс «Пасхальные хлопоты»  (мастерство воспитателей) | Воспитатель | Апрель |
| 25. | Праздник Великой Победы: литературно - музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Муз.рук, воспитатели ст.гр. | Май |
| 26. | День осетинского языка | Воспитатели | Май |
| 27. | Выпускной бал  «До свиданья, детский сад». | Муз.рук, воспитатели ст.гр.под.гр. | Май - июнь |
| 28. | Природоохранная акция «Украсим планету цветами». Смотр-конкурс участков, цветников и огорода. | Воспитатели ,родители | Май |
| 29. | Праздник «День защиты детей» | Муз.рук,воспитатели | Июнь |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Разработка системы работы с родителями | в течение года | Заведующий, воспитатели |
| 2 | Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями  на 2018 – 2019 учебный год. | июнь | Заведующий, воспитатели |
| 3 | **Сбор банка данных по семьям воспитанников:** | | |
| 3.1. | -социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе: | апрель-май | Воспитатели групп |
| 3.2. | - анкетирование, наблюдение, беседы | в течение года | Воспитатели групп |
| 4 | **Нормативно-правовое обеспечение:** | | |
| 4.1. | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в  ДОУ | По мере поступления в ДОУ | Заведующий |
| 4.3 | -заключение договоров с родителями | По мере поступления в ДОУ | Заведующий |
| 6 | **Наглядная педагогическая агитация:** | | |
| 6.1. | Оформление папок- передвижек на группах для детей и родителей: |  | Воспитатели групп |
|  | - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) | По сезонно | Воспитатели групп |
|  | - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС | По плану | Заведующий, воспитатели групп |
|  | -по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома | в течение года | Педагоги групп |
|  | -по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды | в течение года | Заведующий, Воспитатели групп |
|  | -к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками | в течение года | Заведующий, Воспитатели групп |
| 7. | **Проведение выставок детских работ совестно с родителями:** |  |  |
|  | -Субботник по благоустройству территории и участков детского сада | июнь | Заведующий, Воспитатели групп |
|  | -Участие в оформлении групповых помещений | в течение года | Заведующий, Воспитатели групп |
|  | Оформление фотовыставок | в течение года | Педагоги сада, родители |
|  | Оформление  праздничных газет и поздравлений | в течение года | Педагоги сада, родители |

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Исполнитель |
| 1 | Внедрение в практику работы ДОУ современные технологии активные методы обучения и др. | в течение года | Заведующий, педагоги ДОУ |
| 2 | Создание  презентаций обучающего и познавательного направления | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 3 | Создание видеофильмов | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Подборка музыкальных произведений по возрастам. | в течение года | Музыкальный работник |

**Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема проекта** | **Дата проведения** |
| **1.** | **Тигиева И.Р.** | **«Эта удивительная соль** | **октябрь** |
| **2.** | **Кучиева А.Х.** | **Мыльные пузыри** | **Апрель** |
| **3.** | **Боциева С.Ш.** | **«Волшебный фантик** | **Март** |
| **4.** | **Тигиева И.Р.** | **Зимующие птицы** | **Февраль** |
| **5.** | **Боциева С.Ш.** | **Хлеб- всему голова** | **Май** |
| **6.** | **Кесаева З.Вю** | **Моя семья** | **Май** |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды. | В течение года | Заведующий,  воспитатели,  завхоз, повар |
| 3. | Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ | В течение года | Администрация д/с, педагоги |
| 4. | Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада. | В течение года | Администрация д/с, педагоги |
| 5. | Текущие ремонтные работы | В течение года | Заведующий  завхоз |
| 6. | Анализ заболеваемости детей | Январь, май | Медсестра |
| 7. | Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОУ | Март-май | Заведующий  Завхоз |
| 8. | Ремонтные работы в ДОУ в летний период. | Май - август | Заведующий завхоз |
| 9. | Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и территории | Август | Комиссия |